

Lesestrategien und Leseübungen

Aktivierungsphase

Vorwissen aktivieren

- Brainstorming (Sammlung von Ideen und Assoziationen zu einem Begriff etc.)
- Mind-Mapping (Darstellung von Zusammenhängen zu einem Thema als Gedankennetz)
- Stichwörter zum Thema des Textes notieren

Hypothesen aufstellen

- Vermutungen zum Textinhalt äußern auf Basis Überschrift/Bild....
- Vermutungen zur Zielgruppe des Textes äußern
- Vermutungen zur Herkunft und Art des Textes äußern

Leseabsicht oder Leseerwartung bilden

- Fragen an den Text stellen
- Erwartungen an den Text notieren

Verstehensphase

Text strukturieren

- Abschnitte sortieren (Text in Absätze zerschneiden und wieder zusammensetzen)
- Text in Abschnitte gliedern, Abschnitten vorgegebene Überschriften zuordnen,
- zu den Abschnitten Überschriften formulieren
- Wiederholungen im Text suchen und markieren

(Kern-)Aussagen des Textes herausfinden

- wichtige Begriffe (Schlüsselwörter) im Text unterstreichen

Fragen beantworten

- Fragen zum Text beantworten.
- Multiple-Choice-Aufgaben zum Text, z. B. richtig vs. falsch

Fragen stellen

- wichtige Fragen formulieren, auf die der Text Antworten gibt

Text veranschaulichen

- den Text in eine andere Darstellungsform übertragen (z. B. Strukturdiagramm, Tabelle)
- Tabellen/Strukturdiagramme ergänzen

Text paraphrasieren

- Textinhalt mit eigenen Worten wiedergeben

Weitere Leseverstehensübungen

- Lückentext ausfüllen
- Buchstabensalat (Buchstaben in falscher Reihenfolge zu einem Wort zusammensetzen)
- Satz- oder Textpuzzle
- Sätze vervollständigen, Satzteile zuordnen, Textteile korrigieren
- Wortbedeutungen recherchieren oder aus dem Kontext erschließen
- Abkürzungen zuordnen
- (Fach-)Begriffe, Schlüsselwörter oder Textstellen abschreiben
- Wortfragmente (teilweise überdeckte Wörter) lesen
- Zeichnungen bzw. Bilder mit Begriffen aus dem Text beschriften

Transferphase

Textinhalte wiederholen/zusammenfassen

- Stichworte aus dem Gedächtnis notieren
- Herausschreiben wesentlicher Textstellen
- Stichwortliste erstellen
- Zusammenfassung schreiben

Textinhalt anwenden

- Diskussion oder Dialog zum Textinhalt führen
- das Gelesene zum Weiterlernen nutzen

Anreichern des Textes

- weitere Informationen zum Inhalt des Textes recherchieren
- eigene Beispiele finden.

zum Inhalt des Textes Stellung nehmen

- Text bewerten, Meinungsdiskussion, Pro-Kontra-Debatte

Praxistransfer

- Informationen auf Fallbeispiele anwenden