

Sozialform	<i>Frontalunterricht</i>	<ul style="list-style-type: none"> • gezielte Steuerung des Unterrichts durch die Lehrkraft (z.B. durch zielgerichtete Aktionsformen) • geeignet für die Erschließung komplexer Lerninhalte • Ausbildung der Methodenkompetenz der Lernenden durch die Möglichkeit, Präsentationstechniken am Modell durch Nachahmung zu erlernen
	<i>Einzelarbeit</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Förderung des selbst verantwortenden Lernens • Aufgabenstellung sollen präzise und transparent gestaltet werden • gibt so Lernenden die Möglichkeit, sich bewusst und intensiv mit der gestellten Aufgabe auseinanderzusetzen
	<i>Partnerarbeit</i>	<ul style="list-style-type: none"> • geringer organisatorischer Aufwand (z. B. Sitzordnung) • Ausbildung von Sozial-, Methoden- und Personalkompetenz • Steuerung Lernziele durch Bestimmung von Lernpaaren (z. B. durch das Zusammenführen von Lernenden unterschiedlicher Lernstände zur gegenseitigen Unterstützung)
	<i>Gruppenarbeit</i>	<ul style="list-style-type: none"> • gemeinsamer Austausch, Kommunikation und kooperative Lösung von Aufgaben und Problemen • optimale Gruppengröße beträgt 3-5 Lernende, das kann je nach Klassensituation und Lernziel variieren • Gruppenarbeit besteht aus mehreren Phasen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Hinführung zur Gruppenarbeit <ul style="list-style-type: none"> • Erläuterung und Absicherung des Arbeitsauftrages 2. Arbeitszeit <ul style="list-style-type: none"> • Einplanung von ausreichend Bearbeitungszeit für die Lernenden 3. Ergebnispräsentation <ul style="list-style-type: none"> • Lehrkraft sollte sicherstellen, dass die Lernenden über geeignete Präsentationstechniken verfügen 4. Sicherung und Zusammenfassung <ul style="list-style-type: none"> • präsentierenden Lernenden verdienen angemessene Rückmeldung (Feedback-Regeln, z. B. zwei konkrete positive Aspekte der Präsentation und ein Verbesserungsvorschlag) • Klärung von offenen Problemen und Fragestellungen • Zusammenfassung kann von der Lehrkraft oder den Lernenden gegeben werden