

Sozialform	<i>Frontalunterricht</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gezielte Steuerung des Unterrichts durch die Lehrkraft (z.B. durch zielgerichtete Aktionsformen)</li> <li>• geeignet für die Erschließung komplexer Lerninhalte</li> <li>• Ausbildung der Methodenkompetenz der Lernenden durch die Möglichkeit, Präsentationstechniken am Modell durch Nachahmung zu erlernen</li> </ul>
	<i>Einzelarbeit</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Förderung des selbst verantwortenden Lernens</li> <li>• Aufgabenstellung sollen präzise und transparent gestaltet werden</li> <li>• gibt so Lernenden die Möglichkeit, sich bewusst und intensiv mit der gestellten Aufgabe auseinanderzusetzen</li> </ul>
	<i>Partnerarbeit</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geringer organisatorischer Aufwand (z. B. Sitzordnung)</li> <li>• Ausbildung von Sozial-, Methoden- und Personalkompetenz</li> <li>• Steuerung Lernziele durch Bestimmung von Lernpaaren (z. B. durch das Zusammenführen von Lernenden unterschiedlicher Lernstände zur gegenseitigen Unterstützung)</li> </ul>
	<i>Gruppenarbeit</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gemeinsamer Austausch, Kommunikation und kooperative Lösung von Aufgaben und Problemen</li> <li>• optimale Gruppengröße beträgt 3-5 Lernende, das kann je nach Klassensituation und Lernziel variieren</li> <li>• Gruppenarbeit besteht aus mehreren Phasen:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hinführung zur Gruppenarbeit                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erläuterung und Absicherung des Arbeitsauftrages</li> </ul> </li> <li>2. Arbeitszeit                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einplanung von ausreichend Bearbeitungszeit für die Lernenden</li> </ul> </li> <li>3. Ergebnispräsentation                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrkraft sollte sicherstellen, dass die Lernenden über geeignete Präsentationstechniken verfügen</li> </ul> </li> <li>4. Sicherung und Zusammenfassung                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• präsentierenden Lernenden verdienen angemessene Rückmeldung (Feedback-Regeln, z. B. zwei konkrete positive Aspekte der Präsentation und ein Verbesserungsvorschlag)</li> <li>• Klärung von offenen Problemen und Fragestellungen</li> <li>• Zusammenfassung kann von der Lehrkraft oder den Lernenden gegeben werden</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul>